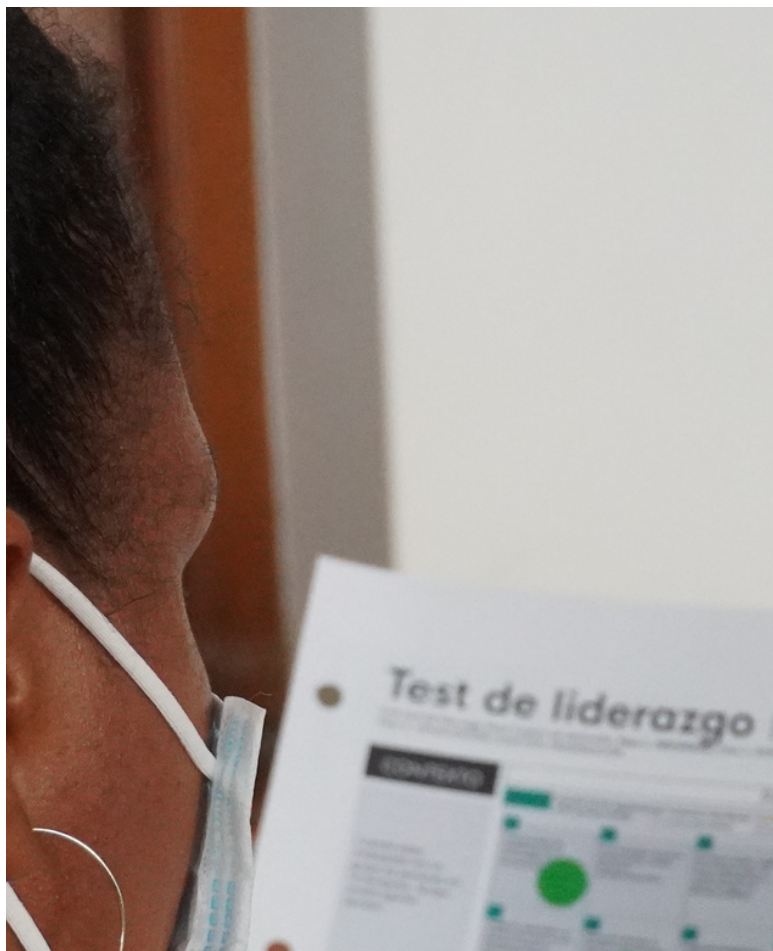




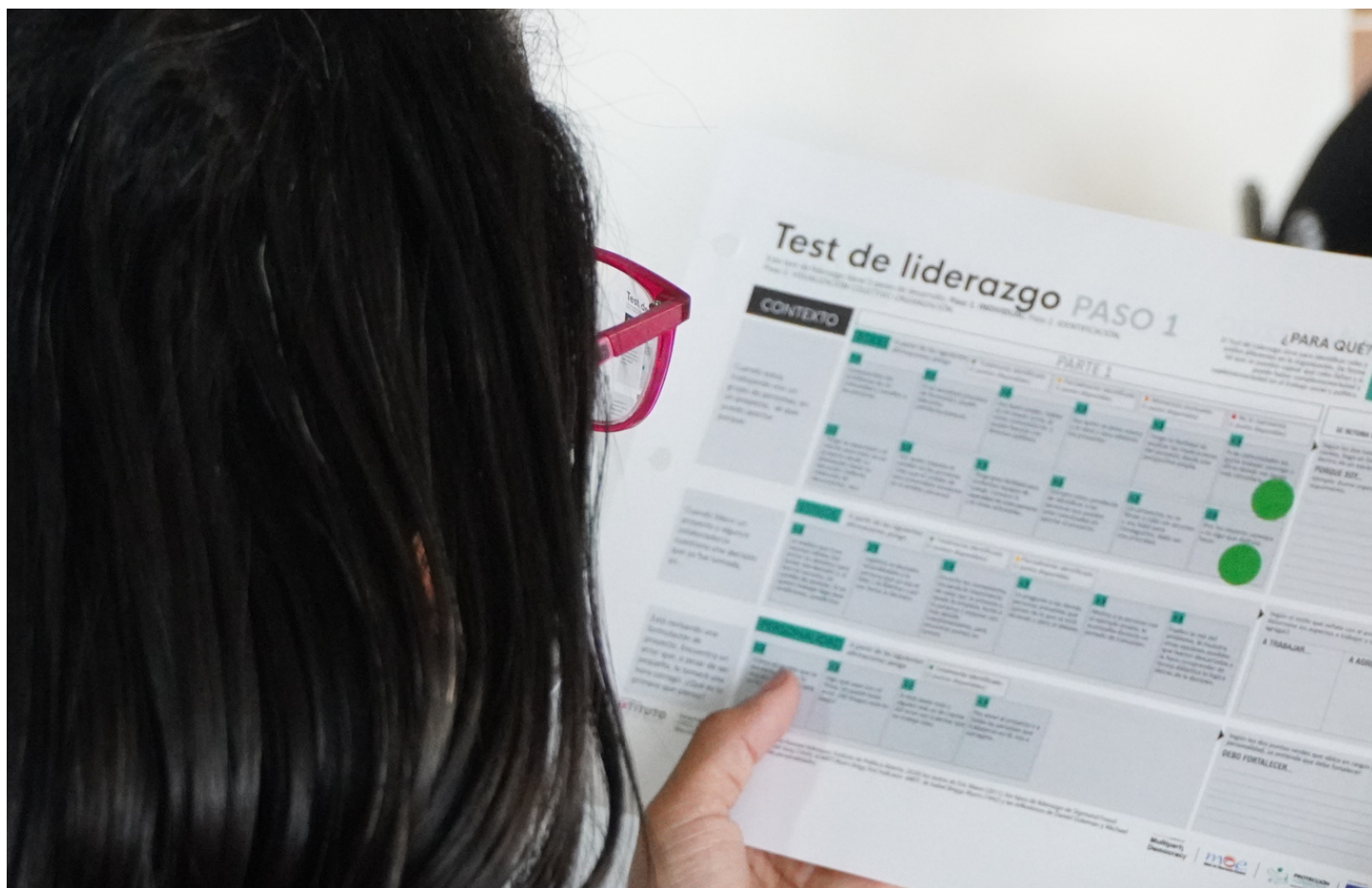
ESCUELA DE DIÁLOGO, INNOVACIÓN Y LIDERAZGO

SESIÓN 1: LIDERAZGOS ADAPTATIVOS Y
COLECTIVOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD.

12 Y 13 DE MARZO RIOHACHA, LA GUAJIRA

Memoria fotográfica de jornada de Escuela en el marco
del proyecto "Protección de Liderazgos para una
Democracia Incluyente"





OBJETIVO

Implementar Un programa de entrenamiento especializado en diálogo para la promoción de una cultura política democrática no violenta que fomente la garantía de los DDHH de los líderes PSC implementado en los territorios priorizados a través de la Escuela de Diálogo, Innovación y Liderazgo.

PARTICIPANTES Y ORGANIZACIONES

38 Lideresas y Líderes Sociales, Comunales y políticos, 11 periodistas locales y comunitarios y 13 funcionarios públicos.

12 de marzo - Día 1

MÓDULO 1 - SESIÓN: PERCEPCIÓN DEL TIPO Y ESTILOS DE LIDERAZGO

En horas de la tarde inició la primera Jornada de la Escuela de Diálogo, Innovación y Liderazgo en la Ciudad de Riohacha, Departamento de La Guajira con la Sesión 1 denominada: **Liderazgos adaptativos y colectivos en contexto de vulnerabilidades.**



Para la inauguración del espacio se llevó a cabo la presentación de la alianza institucional y de las personas presentes en la escuela. Posterior a ello, se introdujo el primer tema denominado: **Percepción del tipo y estilos de liderazgo**, donde en un primer momento se llevó a cabo reflexiones a partir de preguntas como: ¿Qué es lo que hace que yo sea un líder? ¿Cuáles son las manifestaciones del liderazgo? con el objetivo de reconocer el tipo de liderazgo que ejerce cada escuelante en su entorno.



12 de marzo - Día 1

MÓDULO 1 - SESIÓN: DESAFÍOS TÉCNICOS Y ADAPTATIVOS

Simultáneamente, se desarrolló la sesión denominada: **Desafíos técnicos y Adaptativos** en la cual a través de dinámicas se logró indagar la percepción de los escuelantes con los términos de Poder y Autoridad; Este espacio los llevó a a identificar el cuándo, en ejercicio de sus liderazgos se enfrentaban a desafíos técnicos o adaptativos.



Una vez reflexionado a partir de la explicación teórica del tema y las intervenciones de los escuelante, para suspender la jornada se desarrollaron los "lienzzos de trabajo" con el objetivo de identificar según las temáticas tratadas el estado actual de las organizaciones que representan ante el ejercicio de los tipos de liderazgos.



entendí que el liderazgo va mas allá, constantemente cometemos errores y pienso que la esencia está en trabajar para ser integral, de buen escucha, con estas habilidades entenderemos mejor los contextos.

Escuelante.

13 de marzo - Día 2

MÓDULO 1 - SESIÓN: COMUNICACIÓN ASERTIVA & LIDERAZGOS DIVERSOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

En horas de la mañana se retomó la jornada de la primera sesión, para tocar el tema central denominado: **Liderazgos Diversos y enfoque de género.**



Para el desarrollo de esta temática se tocaron aspectos de gran importancia como diferenciar el sexo del género, la perspectiva de género y la relevancia de su implementación en los procesos comunitarios. Se realizaron actividades para identificar los estereotipos más marcados en el Departamento para poder proponer acciones que contribuyan a mitigarlo.



Nos han enseñado que las mujeres podemos aspirar sólo a ciertas cosas, limitando las oportunidades. Es importante implementar acciones que permita visibilizar el trabajo que hemos venido realizando demostrando que una mujer puede tener la aspiración que desee.

Participante del proceso

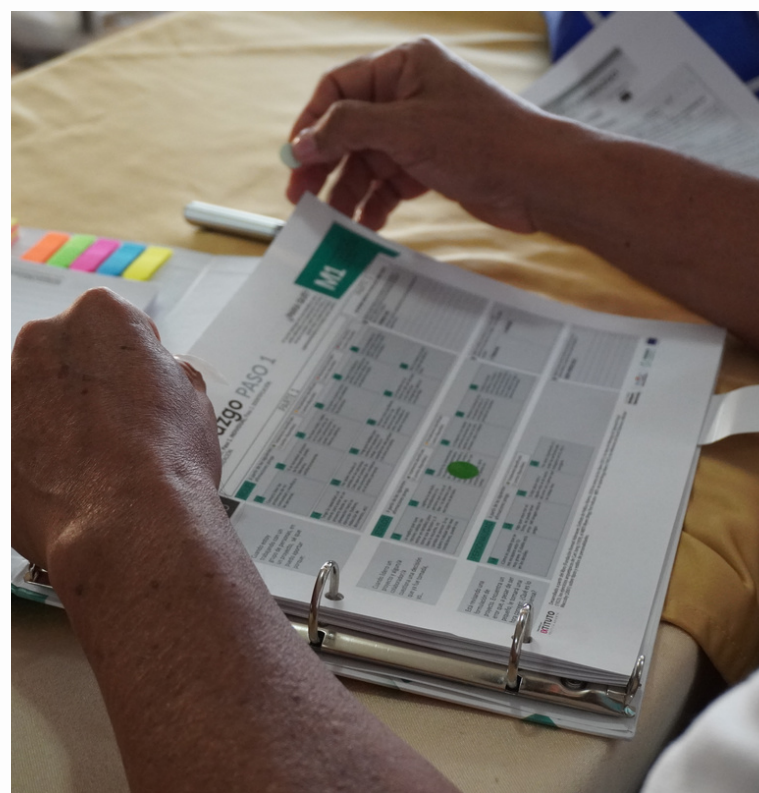
13 de marzo - Día 2

MÓDULO 1 - SESIÓN: COMUNICACIÓN ASERTIVA & LIDERAZGOS DIVERSOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

En horas de la tarde se llevó a cabo el tema central denominado: **Comunicación Asertiva**, la cual tuvo como objetivo identificar emociones, tramitarlas y exteriorizarla a través de la reflexión.



A través de distintas dinámicas de conversación y exteriorización de sentimientos, se buscaba la aplicación proceso metodológico del Balcón: Observar, Interpretar, Intervenir. Lo anterior permitió a los líderes y lideresas entender la importancia de fortalecer o adquirir la habilidad de la Comunicación Asertiva para poder entablar Diálogos para suspender prejuicios y pensar en comunidad.



Se continúa con la construcción de Paz territorial a través de la protección de los diversos liderazgos. Se ha entendido que se logra el crecimiento y el desarrollo en las comunidades cuando se trabaja con amor, reconociendo el trabajo en equipo.